

活动1

任务1 你什么时候很快乐?



_____的时候，我很快乐。

_____的时候，我很快乐。

_____的时候，我很快乐。

任务2

你越运动，身体越健康吗? _____

你越吃糖，越想吃吗? _____

我越练习写汉字，你汉字写得越_____。

我越听中文，我_____。

功课复习

活动2

请同学们看照片。



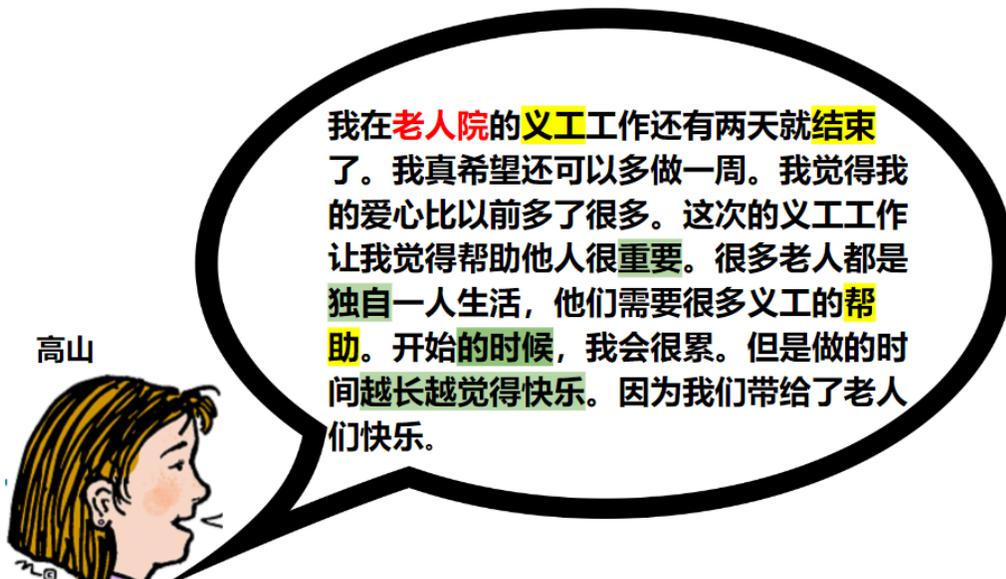
1. 你看到了什么?

2. 你觉得她们是谁?

3. 她们在哪里?

4. 她们都开心吗?

Passage #1



活动3 找出关键词

任务 1

标出文章的人Who, 在哪里Where, and 什么时候When in the passage #1.

人: _____

在哪里: _____

什么时候: _____

任务2 请回答下面的问题

Q1 高山在哪里工作?

Q2 高山的工作帮了谁?

Q3 高山帮的人有没有家人? 他们是一个人住吗? (你在哪里找到的。)

Q4 高山的工作快乐吗?

Q5 高山还想去那里工作吗?

活动4 找出生词意思

请同学们读下面的句子, 回答问题。“我在老人院的义工工作。”

Q1. 老人是_____的人。

- A.老师 B.岁数大 C.大

Q2 你知道的有“院”的词语
_____院

Q3. 老人院是_____。

- A. 很多老师住的地方
B. 很多老人住的地方
C. 很多老人一起玩的地方

活动5 通过文章, 找出生词意思

请同学们读一下课文, 看看黄色的生词

我在老人院的**义工**工作还有两天就**结束**了。我真希望还可以再多做一周。

Q1 你觉得下面三张图里, 哪一张是做“义工”?



活动 6 总结段落

任务1 高山在做义工以后觉得怎么样?

任务2 请你用三个句子总结文章

请你用下面的几个问题，写总结文章。

1. 高山在哪里?
2. 高山做了什么?
3. 高山觉得怎么样?
4. 对高山来说什么很重要?

活动 7 理解段落大意

请同学们阅读下面的文章。

明恩



这个学期我在纽约的一个医院做义工。
一开始工作有点儿辛苦，但是我可以一边
打扫一边和病人们聊天，也就让我觉得
累了。我和病人说话，问候住院的病人，
关心他们。我让需要帮助的病人们得到了
很多的快乐。这个做义工的工作也让我非常快乐。

请同学们回答下面的问题。

Q1 明恩在哪里做义工？

Q2 他做义工的时候跟谁聊天？

Q3. 一开始明恩累吗？后来他累吗？

Q4. 病人们快乐吗？

活动 8 生词

我和病人说话，问候住院的病人，关心他们。

Q1 你知道“问”吗？以前在哪里学过“问”？

Q2 你知道“候”吗？以前在哪里学过“候”？

问候：

1. 你有没有去医院问候病人？

2. 你生病的时候有没有同学和朋友打电话问候你？

3. 如果你的朋友生病了，你会怎么问候她/他？

住院

住院的 ----- 病人

住校的_____ 住店的_____

A. 客人 B. 学生 C. 老师

活动9 语法练习

任务1他/她们什么时候会很快乐？



...的时候他们很高兴。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

任务2 找出文章中的“让”。一共有几个？

_____让明恩不觉得累。
_____让病人们快乐。
_____让明恩非常快乐。

任务3 什么让你快乐？

星期五的时候很快乐。 _____让我很快乐。
我和狗狗在一起的时候很快乐。 _____让我很快乐。

吃冰激凌的时候很快乐。 _____ 让我很快乐。
和朋友在一起的时候很快乐。 _____ 让我很快乐。

功课

1. _____ 让我很快乐。
2. _____ 让我的朋友很快乐。
3. _____ 让我的妈妈很快乐。
4. _____ 让我的狗狗很快乐。

活动 10 总结段落

任务1 明恩在做义工以后觉得怎么样?

任务2 请同学们用三个句子总结这段课文

活动11 比较

请同学们用图标比较高山和明恩的义工经历(jīnglì, experience)

